OPLEIDINGSPROGRAMMA

Module 1: Didactiek

- Reflectie op leerproces en persoonlijke leerdoelen;
- Trainingsdoelen;
- Leerstijlen;
- Werkvormen;
- Reviewen van oefeningen;
- Rollenspellen;
- Confronteren/uitdagen.

Module 2: Zelfmanagement: de trainer als persoon

- Leerdoelen
- Kwaliteiten en valkuilen, wie ben je, hoe laat je jezelf zien
- Persoonlijke presentatie en uitstraling als trainer: authenticiteit, eigen stijl
- Zelf-reflecterend vermogen als trainer
- Omgaan met belemmeringen, beren op de weg;
- Samenstellen buddy's & SMART leerdoelen maken.

Module 3: Trainersvaardigheden aan de hand van het integrale balansmodel van MARK

- Werken met het integrale balansmodel van MARK;
- EQ: feedback geven, verbinding / contact maken met de deelnemers;
- FQ: energieverdeling over de dag, hoe blijf je fysiek in balans;
- IQ: gedachtes en overtuigingen over de deelnemers en jezelf;
- SQ: hoe kom je het meest krachtig en authentiek over;

De Oude IJssel 3
8253 PV Dronten
0321-745 998

Module 3: Trainersvaardigheden aan de hand van het integrale balansmodel van MARK (vervolg)

- Pro activiteit: de mate van daadkracht, vuur waarmee je voor de groep staat. Hoe verantwoordelijk voel je jezelf als trainer;

Module 4 Groepsdynamica en procesbegeleiding

- Groepsontwikkelingsfasen/groepswerking;
- Hoe ga je om met groepsdynamiek;
- Interactiepatronen;
- Roos van Leary;
- Omgaan met emotie en gevoel;
- Weerstand;

Module 5 Creatief & energiek trainen; de trainer als procesbegeleider

- De balans tussen wensen van de deelnemers en het trainingsprogramma;
- Creatieve werkvormen: differentiëren, kennis en vaardigheden toetsen, creatief verwerken van theorie;
- Omgaan met lastige situaties: de trainer als procesbegeleider;
- Communicatieniveaus: inhoud-proces-interactie;
- Energiemanagement/energizers;
- Inzetten van hulpmiddelen.